



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«СРЕДНЕ-НЕВСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД»

## Распоряжение

От 16.01.2023

№ 01

Об определении порядка и назначении  
ответственного за внесение изменений  
в программы ППО и ДПО

В соответствии с лицензионными требованиями и на основании письма Комитета по образованию №03-21-5890/22-0-1 от 26.12.2022 «Уведомление о необходимости устранения в тридцатидневный срок выявленных нарушений и (или) предоставления документов, которые отсутствуют»,

### ОБЯЗЫВАЮ:

1. Назначить заместителя начальника управления (УП) Шаршукову А.С. (таб.№ 11940) ответственным работником за внесение изменений в программы профессионального обучения (ППО) и дополнительного профессионального образования (ДПО).

2. Определить следующий порядок внесения изменений в утвержденные программы ППО и ДПО:

2.1. Внесение изменений в программы ППО и ДПО (далее - программы обучения) осуществляется при необходимости корректировки оформления программ в соответствии с требованиями надзорных органов (например, Комитета по образованию) при отсутствии изменений содержания программы обучения.

2. При внесении изменений в программы обучения (корректировка формулировок, терминологии) оформляется извещение (приложение №1 к распоряжению), в которое заносится информация о всех вносимых в программу корректировках. Извещение подписывается ответственным лицом, утверждается начальником управления по персоналу.

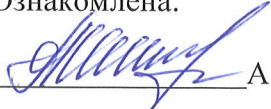
3. К программе обучения оформляется «Лист изменений» (приложение №2 к распоряжению), который является неотъемлемой частью программы. При этом программа обучения публикуется в откорректированном формате, в конце разделов, в которые были внесены корректировки оформляется запись: (Измененная редакция, Изм. № \_\_\_ (указывается номер извещения)).

4. Контроль исполнения распоряжения оставляю за собой.

Начальник управления (УП)

С.Г. Трухин

Ознакомлена:

  
А.С. Шаршукова

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления (УП)

\_\_\_\_\_ С.Г. Трухин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИЗВЕЩЕНИЕ №1

об изменении программы \_\_\_\_\_  
обозначение и наименование

Дата введения \_\_\_\_\_

Место изменения	Должно быть	Листов
Лист ____ Пункт ____ Подпункт ____	<b>Изложить в новой редакции</b> _____ <b>Исключить</b> _____ <b>Внести</b> _____	
Основание.		

Ответственный исполнитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

А.С. Шаршукова  
инициалы, фамилия



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления (УП)

С.Г. Трухин

«16» января 2023 г.

ИЗВЕЩЕНИЕ №1

об изменении программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) «Сборщик пластмассовых судов» 2 разряд  
обозначение и наименование

Дата введения 16.01.2023г.

Место изменения	Должно быть	Листов
Лист 5 Подпункт 2.5	<b>Изложить в новой редакции</b> 2.5.1 Учебно-методическое обеспечение программы Нормативные документы 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2) СТО ПЕИВ.05.010.2022 Стандарт организации «Система менеджмента качества. Управление персоналом»; 3) СТО ПЕИВ.05.055.2022 Стандарт организации «Система менеджмента качества. Обучение персонала». 2.5.2 Материально-технические условия реализации программы дополнительного профессионального образования: - образовательный процесс организуется в оборудованных учебных классах АО «СНСЗ»: - компьютер преподавателя – 1 шт.; - экран – 1 шт.; - видеопроектор – 1 шт.; - флипчарт – 1 шт.; - персональные компьютеры слушателей – 24 шт. - образовательный процесс (практическое обучение) организуется на рабочих местах АО «СНСЗ» (цех стеклопластикового судостроения (№09)): - верстак; - стенд для секций из стеклопластика; - установка для нанесения гелькоута с внешним смешиванием; - инжекционная установка; - машина для подготовки связующего; - пропиточная установка; - вакуумная станция производительностью; - машина ленточная; - тележка платформенная; - приточная установка; - пневматическая дрель; - угловая шлифовальная машинка.	5

- организуется эффективное управление образовательным процессом, в том числе планирование, документирование его реализации, осуществление мониторинга, корректировки;

- в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, включая дистанционное и электронное обучение;

- осуществляется доступ слушателей к сетевым ресурсам, размещенным в глобальной сети Интернет, к профильным для реализуемой программы информационным системам и/или базам данных (в случае наличия);

- обеспечивается доступ к печатным и электронным ресурсам;

- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, правила пожарной безопасности, охраны здоровья слушателей и преподавателей при реализации образовательного процесса.

#### 2.5.3 Кадровое обеспечение:

- квалификация преподавателей: высшее профессиональное образование (техническое), опыт профессиональной деятельности в области сборки пластмассовых судов не менее одного года;

- квалификация наставников практического обучения: среднее профессиональное образование по профессии рабочего (технический профиль), опыт профессиональной деятельности по профессии «Сборщик пластмассовых судов» не ниже третьего квалификационного разряда;

- учебный процесс могут осуществлять специалисты и руководители АО «СНСЗ», а также работники соответствующего профиля других учреждений.

#### 2.5.4 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Адашкин А.М., Красновский А.Н. Материаловедение и технология: Учеб. – М: Издательство «Инфра-М», 2017;

2. Бродский А.М. и др. Техническая графика (металлообработка): учеб.пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2013;

3. Вейдер, М. Инструменты бережливого производства II: карманное руководство по практике применения Lean / М. Вейдер. – Изд-во Альпина Pro, 2021;

4. Гастев, А.К. Как надо работать: Практическое введение в науку организации труда / А.К. Гастев. – Изд-во Ленанд, 2022;

5. Григорьев, Я. Н. Конструкция корпуса и основы строительной механики морских судов: учебник / Я. Н. Григорьев, В. М. Шапиро. – Л.: Судостроение, 1972;

6. Желтобрюх, Н.Д. Технология судостроения: учебник / Н. Д. Желтобрюх, Н. Ф. Фролов. – Л.: Судостроение, 1979;

7. Куликов, В. П. Инженерная графика: учебник / В. П. Куликов, А. В. Кузин. - М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013;

8. Ротер, М. Тойота Ката: лидерство, менеджмент и развитие сотрудников для достижения выдающихся результатов / М.Ротер. – СПб.: Издательство Питер, 2014;

	<p>9. Тайити Оно. Производственная система Тойоты: уходя от массового производства/ Оно Тайити, пер. с англ. А.Грязнова, А.Тяглова. – М.: Институт стратегических исследований, 2012;</p> <p>10. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей: Учеб.пособие. – М: ОИЦ «Академия», 2015;</p> <p>11. Шаронов В.П. и др. Материаловедение. Технология композиционных материалов: Учебник. – М: ОИЦ «Академия», 2019;</p> <p>12. Инструкция по охране труда «Сборщик пластмассовых судов 2 разряда»;</p> <p>13. Инструкция по охране при выполнении работ с электрифицированным инструментом;</p> <p>14. Инструкция по охране труда при работе со стеклопластиком и связующим;</p> <p>15. Инструкция по охране труда при проведении работ с применения ручного пневмоинструмента.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Трудовой кодекс Российской Федерации;</p> <p>2. Гражданский кодекс Российской Федерации;</p> <p>3. Уголовный кодекс Российской Федерации;</p> <p>4. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;</p> <p>5. Вумек, Джеймс П. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс П. Вумек., пер. с англ. С.Турко – М.: Альпина Паблишер, 2013;</p> <p>6. Гажиев А.В., Кошкалда Н.В. Судостроительное черчение. – М: изд.Судостроение, 1979;</p> <p>7. Голдратт, Элияху М. Цель: процесс непрерывного совершенствования / Элияху М. Голдратт, Джефф М.Кокс, пер. с англ. П.Самсонов. – М.: Сбербанк, 2012;</p> <p>8. Лайкер, Джеффри К. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри К. Лайкер, пер. с англ. Т.Гутман. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.</p> <p>9. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2008.</p>
<p>Лист 12 Пункт 4.3 Подпункт ОП.01</p>	<p><b>Изложить в новой редакции</b> ОП.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»</p>
<p>Лист 15 Пункт 4.3 Подпункт 01.5</p>	<p><b>Изложить в новой редакции</b> Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</p>

	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- экран – 1 шт.;</li> <li>- видеопроектор – 1 шт.;</li> <li>- флипчарт – 1 шт.;</li> <li>- персональные компьютеры слушателей – 24 шт.</li> </ul> <p>Методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа;</li> <li>- календарно-тематический план;</li> <li>- методические рекомендации для выполнения практических работ;</li> <li>- методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине;</li> <li>- тестовые задания для выполнения различных видов контроля.</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с программным обеспечением.</li> </ul> <p>Информационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные носители с учебно-методическими пособиями и рабочей программой;</li> <li>- электронные носители тестов контроля знаний.</li> </ul>
Лист 17 Пункт 4.3 Подпункт ОП.02	<b>Изложить в новой редакции</b> ОП.02 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПОЗИТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»
Лист 19 Пункт 4.3 Подпункт 02.5	<b>Изложить в новой редакции</b> Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- экран – 1 шт.;</li> <li>- видеопроектор – 1 шт.;</li> <li>- флипчарт – 1 шт.;</li> <li>- персональные компьютеры слушателей – 24 шт.</li> </ul>
Лист 21 Пункт 4.3 Подпункт ОП.03	<b>Изложить в новой редакции</b> ОП.03 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
Лист 23 Пункт 4.3 Подпункт 03.5	<b>Изложить в новой редакции</b> Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер преподавателя – 1 шт.;</li> <li>- экран – 1 шт.;</li> <li>- видеопроектор – 1 шт.;</li> <li>- флипчарт – 1 шт.;</li> <li>- персональные компьютеры слушателей – 24 шт.</li> </ul>

Лист 25 Пункт 4.3 Подпункт ОП.04	<b>Изложить в новой редакции</b> ОП.04 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»
Лист 28 Пункт 4.3 Подпункт 04.5	<b>Изложить в новой редакции</b> Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения: - компьютер преподавателя – 1 шт.; - экран – 1 шт.; - видеопроектор – 1 шт.; - флипчарт – 1 шт.; - персональные компьютеры слушателей – 24 шт.
Лист 30 Пункт 4.3 Подпункт ПМ.01	<b>Изложить в новой редакции</b> ПМ.01 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «СБОРЩИК ПЛАСТМАССОВЫХ СУДОВ»»
Лист 35 Пункт 4.3 Подпункт ПМ.01.5	<b>Изложить в новой редакции</b> Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета теоретического обучения. - компьютер преподавателя – 1 шт.; - экран – 1 шт.; - видеопроектор – 1 шт.; - флипчарт – 1 шт.; - персональные компьютеры слушателей – 24 шт. Производственная практика слушателей организовывается на рабочих местах АО «СНСЗ» (цех стеклопластикового судостроения (№09)): - верстак; - стенд для секций из стеклопластика; - установка для нанесения гелькоута с внешним смешиванием; - инжекционная установка; - машина для подготовки связующего; - пропиточная установка; - вакуумная станция производительностью; - машина ленточная; - тележка платформенная; - приточная установка; - пневматическая дрель; - угловая шлифовальная машинка.
Лист 39 Пункт 4.3 Пункт 6	<b>Исключить</b> Перенесено в п.2.5.1
Основание. Замечания Комитета по образованию. Письмо 03-21-5890/22-0-1 от 26.12.2022	

Ответственный исполнитель

  
подпись

А.С. Шаршукова  
инициалы, фамилия



УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления (УП)

С.Г. Трухин

«17» января 2023 г.

ИЗВЕЩЕНИЕ №2

об изменении программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы производственной системы. Инструменты бережливого производства»

обозначение и наименование

Дата введения 17.01.2023

Место изменения	Должно быть	Листов
Лист 3 Пункт 1	<b>Дополнить</b> Нормативную правовую основу разработки программы составляют: - федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Программа разработана с учетом требования профессионального стандарта 30.025 «Специалист по развитию производственной системы в судостроении» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 02.07.2021 г. №366н).	
Лист 4 Пункт 2.1	<b>Изложить в новой редакции</b> Цель: формирование у руководителей и специалистов специальных знаний по основам развития производственной системы, профессиональных компетенций в сфере организации и развития производственной системы с использованием инструментов бережливого производства.	
Лист 4 Пункт 2.4	<b>Дополнить</b> Реализация программы дополнительного профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией, в форме практической работы (защита разработанного проекта).	
Лист 4 Пункт 2.5	<b>Исключить</b> Перенесено в п.5.	
Лист 4 Пункт 3	<b>Изложить в новой редакции</b> Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций (комплекса знаний, умений и навыков) руководителей и специалистов в области бережливого производства по разработке и внедрению проектов развития производственной системы:	

**уметь:**

- Выявлять, классифицировать, идентифицировать потери, непроизводственные затраты, скрытые потери, «узкие места» и ограничения в потоке;
- Вести поиск «коренных причин»;
- Разрабатывать мероприятия по снижению потерь в потоке;
- Выполнять картирование потока создания ценности на всех этапах разработки проекта развития ПС.

**знать:**

- Понятие производственной системы (далее – ПС). История вопроса;
- Основные инструменты ПС;
- Понятие «Картирование потока создания ценности» (далее – КПСЦ);
- Методология построения КПСЦ;
- Инструмент ПС «Решение проблем методом «Одна за одной»;
- Инструмент ПС «Производственный анализ»;
- Понятие «коренная причина»;
- Предложение по улучшению (далее-ППУ);
- Особенности методики по управлению проектами ПС.

**владеть:**

- навыками применения основных инструментов ПС;
- навыками формирования КПСЦ текущего и целевого состояния;
- навыками планирования мероприятий по развитию ПС;
- навыками формирования презентационных материалов.

Лист 5  
Пункт 4.2

**Изложить в новой редакции  
4.2 Учебный план «Основы производственной системы. Инструменты бережливого производства»**

№ п / п	Наименование учебных модулей	Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма конт-роля
1	Основные инструменты ПС	11	5	6	-	Защита практических работ
2	Управление проектами ПС	4	4	-	-	Опрос
3	Методология КПСЦ	7	1	3	3	Защита практических работ
4	Методика «Производственный анализ»	2	2	-	-	Опрос
5	Проблематика процесса	8	2	2	4	Защита практических работ
6	Презентация проекта	6	-	1	5	-
	Итоговая аттестация	2				Защита проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	

Лист 6  
Пункт 4.3

**Изложить в новой редакции**  
**4.3 Содержание программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы производственной системы. Инструменты бережливого производства**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Основы производственной системы. Инструменты бережливого производства»**

Наименование учебных модулей	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Инструменты ПС	Содержание учебного материала		
	1 Введение	1	2
	2 История создания ПС АО «ОСК»	1	2
	3 Основные инструменты ПС: - система 5С - принцип FIFO - система защиты от ошибок Рока-юке - визуализация - КПСЦ - методика управления проектами - производственный анализ - решение проблем методом «Одна за одной» - система Канбан - система SMED - система TPM - система JIT - Кайдзен	3	2
	Практические занятия 1. «Инструменты ПС» упражнение №1, раунд №1 2. «Инструменты ПС» упражнение №1, раунд №2 3. «Инструменты ПС» упражнение №2, раунд №1 4. «Инструменты ПС» упражнение №2, раунд №2	1 2 1 2	
Управление проектам и ПС	Содержание учебного материала		
	1 Управление проектами ПС: - паспорт проекта, порядок его заполнения - сбор данных текущего состояния процесса - формирование плана мероприятий по оптимизации судостроительного потока - реализация мероприятий - отчет по проекту	4	2
Методология КПСЦ	1 ПС Методология КПСЦ: - сбор данных текущего состояния с выходом на производственную площадку - подготовка презентационных материалов - порядок составления перечня проблем и «узких» мест - правила нанесения проблем на КПСЦ	1	2

	Методика «Производственный анализ»	Содержание учебного материала			
		1	Методика «Производственный анализ»: - сбор данных текущего состояния с выходом на производственную площадку - порядок составления перечня проблем - виды и порядок заполнения бланка производственного анализа	2	2
	Проблематика процесса	Содержание учебного материала			
		1	Описание проблематики процесса: - порядок проведения анализа проблем и «узких» мест, выявленных с использованием инструментов ПС - порядок разработки плана мероприятий по устранению потерь, скрытых потерь, «узких» мест - разработка превентивных мероприятий	2	2
			Практические занятия 1. Практическая работа «Решение проблем методом «Одна за одной»» 2. Практическая работа «Нанесение проблем на КПСЦ текущего состояния»	1 1	
			Самостоятельная работа 1. Самостоятельная работа «Решение проблем методом «Одна за одной»» 2. Самостоятельная работа «Нанесение проблем на КПСЦ текущего состояния»	1 3	
	Презентация проекта	Содержание учебного материала			
			Практические занятия 1. Практическая работа «Формирование презентационных мероприятий»	1	
			Самостоятельная работа 1. Самостоятельная работа «Разработка плана мероприятий» 2. Самостоятельная работа «Формирование презентационных мероприятий»	2 3	
			Итоговая аттестация	2	
			<b>Всего:</b>	40	

**Внести**

5 Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) СТО ПЕИВ.05.010.2022 Стандарт организации «Система менеджмента качества. Управление персоналом»;

4) СТО ПЕИВ.05.055.2022 Стандарт организации «Система менеджмента качества. Обучение персонала»

5.2 Материально-технические условия реализации программы дополнительного профессионального образования:

- образовательный процесс организуется в оборудованных учебных классах АО «СНСЗ»:

- компьютер преподавателя – 1 шт.;

- экран – 1 шт.;

- видеопроектор – 1 шт.;

- флипчарт – 1 шт.;

- персональные компьютеры слушателей – 24 шт.

- организуется эффективное управление образовательным процессом, в том числе планирование, документирование его реализации, осуществление мониторинга, корректировки;

- в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, включая дистанционное и электронное обучение;

- осуществляется доступ слушателей к сетевым ресурсам, размещенным в глобальной сети Интернет, к профильным для реализуемой программы информационным системам и/или базам данных (в случае наличия);

- обеспечивается доступ к печатным и электронным ресурсам;

- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, правила пожарной безопасности, охраны здоровья слушателей и преподавателей при реализации образовательного процесса.

5.3 Кадровое обеспечение:

- квалификация преподавателей: высшее профессиональное образование, опыт профессиональной деятельности в области внедрения инструментов бережливого производства, организации мероприятий по развитию производственной системы не менее одного года, наличие сертификата тренера ПС;

- учебный процесс могут осуществлять специалисты и руководители

АО «СНСЗ», а также работники соответствующего профиля других учреждений.

5.4 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

	<p>1. Вейдер, М. Инструменты бережливого производства II: карманное руководство по практике применения Lean / М. Вейдер. – Изд-во Альпина Pro, 2021;</p> <p>2. Гастев, А.К. Как надо работать: Практическое введение в науку организации труда / А.К. Гастев. – Изд-во Ленанд, 2022;</p> <p>3. Ротер, М. Тойота Ката: лидерство, менеджмент и развитие сотрудников для достижения выдающихся результатов / М.Ротер. – СПб.: Издательство Питер, 2014;</p> <p>4. Тайити Оно. Производственная система Тойоты: уходя от массового производства/ Оно Тайити, пер. с англ. А.Грязнова, А.Тяглова. – М.: Институт стратегических исследований, 2012.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Вумек, Джеймс П. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс П. Вумек., пер. с англ. С.Турко – М.: Альпина Паблишер, 2013;</p> <p>2. Голдратт, Элияху М. Цель: процесс непрерывного совершенствования / Элияху М. Голдратт, Джефф М.Кокс, пер. с англ. П.Самсонов. – М.: Сбербанк, 2012;</p> <p>3. Лайкер, Джеффри К. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри К. Лайкер, пер. с англ. Т.Гутман. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.</p>
<p>Лист 9 Пункт 6</p>	<p><b>Пункты 4.4 и 4.5 в пункт 6</b> <b>Внести дополнительно</b></p> <p>Реализация программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Основы производственной системы. Инструменты бережливого производства.» сопровождается проведением промежуточной аттестации, завершается итоговой аттестацией.</p> <p>Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации слушателей установлена в следующем порядке.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по окончании каждого учебного модуля программы. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом программы.</p> <p>Оценка промежуточной аттестации – «зачет» / «не зачет».</p> <p>Итоговая аттестация по программе проводится в форме защиты разработанных проектов.</p>
<p>Основание. Замечания Комитета по образованию. Письмо 03-21-5890/22-0-1 от 26.12.2022</p>	

Ответственный исполнитель

  
подпись

А.С. Шаршукова  
инициалы, фамилия